



Директор МКОУ

"Средняя общеобразовательная

школа №8»

Спиридонова Наталья Юрьевна

**Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Шпаковского муниципального района СК
за 2013-2014 учебный год.**

с.Сенгилеевское

2014г.

Уважаемые родители! Учащиеся!

Закончился 2013- 2014 учебный год. Мы подводим очередные итоги. Определяем новые задачи. Строим планы, выдвигаем инициативы, мечтаем о будущем нашей школы.

Стремление педагогов вырастить яркую творческую личность, свободную от стереотипов, самостоятельно мыслящую, восприимчивую ко всему прогрессивному, новому – это и есть особенность организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ СОШ № 8.

1.Общая характеристика.

Краткая информация о школе:

- ❖ Основана в 1957 году как средняя общеобразовательная школа;
- ❖ В 2013 году МКОУ СОШ №8 исполнилось 56 лет;
- ❖ Здание школы построено по типовому проекту в 1982 году.

Полное название школы: *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»*.

Адрес: *356205 с. Сенгилеевское, Шпаковский район, Ставропольский край,*

ул. Комсомольская,77.

Учредитель: *отдел образования администрации Шпаковского муниципального района.*

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 10.02.2012г., серия РО №039771, выдана Министерством образования Ставропольского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.05.2012г. серия ОП № 027233, регистрационный № 1931, выдано Министерством образования Ставропольского края, действительно по 28.05.2015 г.

МКОУ СОШ №8 является казенным общеобразовательным учреждением, реализующим целостные образовательные программы, оказывающим

помощь обучающимся в определении индивидуальной траектории саморазвития, в осуществлении жизненных планов.

МКОУ СОШ №8 предоставляет возможность получить полноценное образование, позволяющее выпускникам успешно продолжить обучение в университетах, институтах и иметь возможность быстрой предметной профилизации на базе полученной в учреждении подготовки.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, конференция, общее собрание всех участников образовательного процесса.

Школа представляет совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом:

- директор и его заместители;
- члены педагогического совета;
- социально-психологическая служба;
- методический совет;
- школьные методические объединения;

общественная составляющая управления:

- совет учреждения;
- общешкольный родительский комитет;
- совет дела старшеклассников;

На конец 2012-2013 учебного года общее количество учащихся-227, средняя наполняемость классов 16 человек.

На 1 ступени обучения (начальная школа) - 6 классов, на 2 ступени (основная школа) – 6 классов, на 3 ступени (средняя школа) – 2 класса.

Ступени обучения	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1- 4 классы	85	89	91
5- 9 классы	126	119	116
10- 11 классы	23	19	16
Всего	234	227	223

В современном быстро меняющемся мире образование должно быть ориентировано на формирование человека, способного к быстрой адаптации в обществе, понимающего себя, свои возможности и способности. Задача образования – делать все возможное для достижения результатов, обозначенных новыми образовательными стандартами. Для решения этой задачи школой разработана программа развития в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Особенности образовательного процесса

С 1 сентября 2011 года школа перешла на новую образовательную программу, программы по предметам, введены занятия внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана коллективом педагогов, родителей МКОУ СОШ №8 с.Сенгилеевского, рассмотрена и принята на педагогическом совете образовательного учреждения на основе ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а также социального заказа родителей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана на основе Образовательной системы **«Школа 2100»**, как соответствующая основным принципам государственной политики российского образования, изложенных в Законе РФ об образовании, в стандартах.

Для создания равных стартовых условий для получения начального общего образования с февраля 2012года в школе ведется предшкольная подготовка, которая помогает дошкольникам быть готовым к обучению в начальной школе **и делает доступным качественное обучение на первой ступени.**

Подготовка к школе проводится в игровой форме, в атмосфере доброжелательности, что позволит ребенку учиться без стресса. Задания подобраны с учетом индивидуальных особенностей детей и создают ситуации успеха для каждого из них. День за днем ребенок делает самостоятельные «открытия» и активно участвует в процессе обучения.

Учебный план МКОУ СОШ № 8 разработан на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10».

Основу учебного плана составляют ведущие «классические» образовательные области современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

- филология;
- математика;
- обществознание;

- естествознание;
- искусство;
- технологии;
- физическая культура.

Специфика учебного плана школы:

На протяжении многих лет в школе действует ученическая производственная бригада. Поэтому существует потребность более углубленного изучения учащимися школы основ сельскохозяйственного труда. В предпрофильную подготовку (9 класс) включены элективные курсы: « Экономика агрономии», « Основы предпринимательства», «Основы проектной деятельности».

Для оказания помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного пути и профессии проводятся элективные курсы « Я выбираю профессию», «Права человека».

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 29.10 2009 года № 1578-р, приказа МО Ставропольского края от 09.11.2009г. № 622-пр « О проведении апробации в 2010-11 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений « Основы религиозных культур и светской этики» введен комплексный учебный курс ОРКСЭ в 4, 5 классах.

Это соответствуют основным направлениям модернизации образования, способствуют развитию детей.

Модернизация в сфере образования предполагает применение эффективных образовательных технологий, совершенствование условий, в которых учатся дети.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности.

Исходя из этого, в школе реализуются мероприятия для создания системы (модели) внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана начальной школы;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

В МКОУ СОШ № 8 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

- спортивно-оздоровительное;
- проектная деятельность;
- художественно-эстетическое;
- духовно - нравственное;
- научно-познавательная и общественно – полезная деятельность.

МКОУ СОШ № 8 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В развитии талантливой молодежи помогает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, станцией туристов и СЮН, военно-патриотическим клубом « Русские витязи», школьным музеем.

Не все направления внеурочной деятельности удовлетворяют нас сегодня. Практически отсутствуют кружки эстетического цикла. Нет возможности вести ритмику, вокал, хореографию, что естественно не отвечает запросам родителей и самих учащихся. К сожалению, таких специалистов пока нет.

Образование должно быть инновационным, использующим современные информационные технологии. Многие учителя школы имеют доступ к сети интернет непосредственно из своих кабинетов. Появилась возможность работы с электронным дневником, журналом, ведение которого обязательно с 2013-14 уч. года. Ведение электронного журнала дает возможность контролировать учебный процесс, координировать работу учреждения, получать ежедневные отчеты по отдельным режимным моментам (расписание, пропуски, даже проводить видеоконференции).

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ школьных зданий,

отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта, коммуникационных систем. Однако для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья школьников и развития спорта необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Благодаря программе модернизации оборудованы современной компьютерной техникой кабинеты начальной школы, кабинеты физики, химии, биологии.

В соответствии с **современными** требованиями был расширен и переоборудован медицинский **кабинет**.

Туалет в помещении – это обычное явление в наши дни, но для нашей школы это всегда было большой проблемой, в этом году она решена.

Силами нашего педколлектива были восстановлены **душевые в спортзале**, отремонтирован пол, получено новое спортивное оборудование, инвентарь. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в реконструированном **тренажерном зале**.

Здоровье детей – это еще и сбалансированное, здоровое питание, которому уделяется в нашей школе большое внимание. Среди детей проводится работа по правильному отношению к питанию, пропаганде здорового образа жизни. Большая роль в этом отводится классным руководителям.

Произведен капитальный ремонт **пищеблока столовой** и оснащен современным технологическим оборудованием.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Самое ценное у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически, практически, жизненно необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, спортом, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера (к освоению будущей профессии, к учебе в школе, к занятиям любимым делом).

На сегодняшний день спортзал нашей школы – это центр спортивной жизни села. Здесь проходят не только уроки, секции, но и сельские, районные соревнования.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов за 2013-2014 учебный год.

Каждый год тщательному анализу в МКОУ СОШ № 8 подвергаются результаты итоговой аттестации:

В выпускном 9 классе на конец 2013-2014 учебного года обучалось 19 человек, в 11 классе -10 учащихся.

Результаты экзаменов учащихся 9 классов:

Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие в экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл (первичный)	качество	обученность
Русский язык	19	3	9	7	0	3,8	63%	100%
Математика	19	0	9	10	0	3,5	47	100%

Хороший уровень подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ показали учащиеся 11 класса.

Результаты экзаменов учащихся 11 класса в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие в экзамене	Средний балл	Высший балл	Низший балл	обученность
Русский язык	10	63	87	44	100%
Математика	10	41	55	24	100%
Биология	1	60	60	60	100%
Обществознание	3	55	59	50	100%
История	3	43	47	38	100%
Физика	3	42	47	39	100%
Информатика и ИКТ	2	46	47	44	100%
Химия	1	34	34	34	0%

По результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что выпускники школы показали удовлетворительные результаты по русскому языку, истории, обществознанию, химии, математике, информатике и ИКТ.

Особую важность сегодня приобретает создание системы непрерывного воспитательного процесса детей младшего школьного и подросткового возраста, создание условий для поддержки талантливых детей.

НАШИ ОТЛИЧНИКИ **И** **ХОРОШИСТЫ**

Чучкова Дарья

64 хорошиста

Беседина Дарья

Воробьева Полина

Зайцева Ксения

Дмитракова Виктория

Спиринков Максим

Мелешкина Валерия

Ночевная Виктория

Фишер Герман

Алиева Мисри

Хромова Полина

Ежегодно учащиеся нашей школы под руководством своих наставников принимают участие и занимают призовые места в конкурсах, играх, олимпиадах различного уровня:

Краевые:

Фомивко Злата 3 место в конкурсе сочинений «Живет среди нас герой»
Призёры заочного Всероссийского творческого конкурса «Талантоха»:
Фомивко Злата, Чучкова Дарья и Беседина Дарья.

В зональном туре Всероссийского чемпионата по баскетболу «Локомотив – школьная лига» 2 место (сборная команда района Черненко Андрей, Скалацкий Даниил, Давыдов Евгений, Мастюгин Павел),

Отборочный турнир Ставропольского края по тхэквон – до на чемпионат России: Скалацкий Даниил и Фомивко Злата – 2 место, Дьяченко Владислав и Бакай Валерия – 3 место.

Клышевич Анастасия 2 место в краевой экологической конференции,

Краевой конкурс сочинений «Живёт среди нас герой» Фомивко Злата – 3 место,

Победитель краевого конкурса проектов депутата Государственной Думы Казаковой Ольги Михайловны «Юниор» Колпакова Алёна

Районные:

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Силищева Ольга 2 место по литературе

Воеводко Олег 1 место по физике, 2 место по экологии

Фомивко Злата 3 место по истории

Казаков Вадим 3 место по информатике

Первенство района по волейболу 3 место (сборная команда юношей в составе: Бакай Владимира, Давыдова Евгения, Тарана Ивана, Фёдорова Данила, Хахалева Алексея, Мастюгина Павла);

Чемпионат Шпаковского муниципального района по волейболу 3 место (сборная команда юношей в составе: Бакай Владимира, Давыдова Евгения, Тарана Ивана, Фёдорова Данила, Хахалева Алексея, Мастюгина Павла);

Первенство района по лёгкой атлетике.

В личном первенстве Казаков Вадим 2 и 3 место в беге на 100 и 200 метров, Гасанова Патима 3 место в беге на 100 метров.

соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», где семья Кузуб заняла 1 место.

Новогодний турнир Шпаковского района: Панфилов Владимир – 2 место

Открытый турнир Ставропольского края, посвящённый Дню Победы: Дубинин Юрий и Скалацкий Даниил – 1 место, Мамедов Ахмед и Панфилов Владимир – 2 место, Халирбагинов Ризван, Халирбагинов Гамид, Маринченко Дмитрий, Давыдов Дмитрий, Даудов Камиль, Дьяченко Владислав, Бакай Валерия – 3 место.

В районной конференции по экологии Клышевич Анастасия, Баймурадова Райяна, Гарбарь Ульяна заняли вторые места,

Районная туристско – краеведческая конференция Всероссийского движения «Отечества»: Фомивко Злата – 2 место, Баймурадова Райяна – 2 место

Давыдов Евгений – 2 место в конкурсе «Юный бригадир»,

Бакай Владимир – 2 место в конкурсе «Юный пахарь».

Колпакова Алёна – 3 место в конкурсе «Юный животновод».

Зональный тур районной игры лиги КВН 3 место (сборная школы в составе: Брежнева Тамара, Черненко Андрей, Володяева Алла, Григоренко Оксана, Скоромная Елизавета, Фёдоров Егор, Земляная Александра, Сотникова Мария, Супрунова Мария, Кротова Евгения).

Районный конкурс сочинений «Земля в наследство», посвящённый 60-летию ученических производственных бригад, Бакай Владимир – 3 место.

Районный конкурс «Новый взгляд». Призёр номинации «Социальная реклама» Карпенко Денис.

Районный конкурс, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации Фомивко Злата 2 место в номинации «Презентация»

С 1955 года в школе осуществляет свою деятельность ученическая производственная бригада имени И. З. Пирогова. За годы своего становления и развития ученическая бригада достигла хороших результатов. В данный момент она одна из лучших в районе, крае. В районном слете УПБ, который проходил в апреле, **учащиеся школы заняли 4 призовых места:**

Конкурс животноводов (Колпакова Алена), конкурс пахарей (Бакай Владимир) – **1 место**, Конкурс бригадиров (Давыдов Евгений), – **2 место**, конкурс овощеводов (Тупицына Ксения) – **3 место**.

Бакай Владимир вошел в состав сборной команды района, для участия в краевом слёте, где Бакай Владимир занял 1 место и в составе районной команды занял 2 место в краевом слете-конкурсе УПБ.

«Новой школе – новый учитель» Совершенствование учительского корпуса.

Безусловно, эффективность реализации любой образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции.

Педагогический коллектив нашей школы характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по реорганизации образовательного пространства.

Педагоги школы совершенствуют свои профессиональные навыки, проходят курсы повышения квалификации, посещают районные, краевые семинары и конференции.

На районном конкурсе, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации, в номинации «Методические разработки уроков и внеклассных занятий» Ольга Егоровна Ницыпорович заняла 2 место.

5. Перспективы и планы развития.

«Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств».

В связи с модернизацией системы российского образования возникла необходимость изменения системы финансово-экономического обеспечения школы, связанного с введением новой системы оплаты труда педагогических работников, необходимостью изменения подходов к плану финансово-

хозяйственной деятельности. Принятый Федеральный закон №83-ФЗ направлен на изменение статуса образовательного учреждения и повышения эффективности расходующихся средств. Анализ условий показал, что на данный период школе целесообразно иметь статус казенного учреждения.

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы.

Ежегодно анализируется уровень удовлетворённости родителей в получении образовательных услуг.

Удовлетворены :

Качеством подготовки учащихся начальных классов	84 %
Качеством подготовки учащихся среднего звена	92 %
Качеством подготовки учащихся 9 классов к ГИА (новая форма аттестации)	69 %
Качеством подготовки учащихся к ЕГЭ	85 %
Отношением классного руководителя к детям	98 %
Качеством предоставляемых информационно – коммуникационных услуг	87 %
Квалификацией и профессионализмом учителей, качеством подготовки уроков	91 %
Перечнем кружков и секций, функционирующих в школе	79 %
Качеством мероприятий, проводимых в школе во внеурочное время	85 %
Участием детей в различных конкурсах, олимпиадах	91 %
Материально-технической базой учреждения	73 %
Работой школьной библиотеки (проводимые мероприятия)	72 %
Качеством школьного питания	80 %
Оценка рейтинга образовательного учреждения	4.0

В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- расширение сотрудничества школы с родителями;
- изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- повышение эффективности деятельности школы как института социализации личности, защиты её прав;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- укрепление экономики и материально-технической базы школы.

Сильные стороны

Слабые стороны

Рост квалификации педагогов.

Недостаток квалифицированных кадров.

Рост показателей ГИА по отдельным предметам.

Низкая мотивация школьников к учебному труду.

Расширение материально-технической базы .

Недостаточное финансирование для укрепления материально-технической базы и содержания школы.

Возможности повышения качества образования.

Большая загруженность учителя.

Подключение к сети Интернет, расширение локальной сети.

Слабое внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Благоприятный климат в школе, комфортные условия обучения.

Перегрузки учащихся, увеличение количества детей с отклонениями в здоровье.

Увеличение количества участников олимпиад.

Обучение детей с разными образовательными возможностями и способностями. Низкий процент участия в очных олимпиадах и конкурсах.

Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов. Преобладание традиционных образовательных подходов к процессу.

Высокая оценка деятельности школы родителями. Отдаленность школы от культурных, спортивно-оздоровительных центров.

Говорят, чтобы в доме было счастье, его нужно построить из особого «строительного материала», с особыми свойствами, любви, доброты, понимания, взаимопомощи, терпения, такта. Мы будем стараться, чтобы наша новая школа отвечала всем современным требованиям.

Чтобы наш школьный дом стал кузницей знаний и мастерской дум!!!