**Доклад**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**"Средняя общеобразовательная школа №8"**

**с. Сенгилеевского Шпаковского района Ставропольского края**

**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год».**

**Часть I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

***Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.***

Переход на образовательные стандарты нового поколения – это одна из важнейших задач современного образования и важнейший механизм создания Новой школы.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

* информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
* коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
* самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
* самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В 2015 году коллектив школы продолжал работу по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе, в 5 классе основной школы и подготовке к переходу на новые стандарты в 6 классе основной школе:

* разработаны образовательные программы по предметам в 1-11 классах;
* разработаны должностные инструкции работников начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
* составлен план-график дальнейшего повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
* осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации по внедрению ФГОС ООО;
* на сайте школы освещается работа школы по внедрению ФГОС ООО;
* организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
* определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;
* модель внеурочной деятельности в начальной школе и в 5 классе проанализирована и скорректирована.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. Кроме того, осуществлен мониторинг и скорректирована программа действий методического сопровождения ФГОС в школе.

В сентябре 2015 года на заседании Управляющего Совета школы был заслушан отчет директора школы о внедрения ФГОС НОО и представлен на утверждение план работы по внедрению ФГОС ООО.

В цели проведённого мероприятия входили следующие процессы:

- изучение [готовности образовательной среды школы к работе в новых условиях;](http://www.s27006.edu35.ru/goto/index.php?go=menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=10384&catalogid=1061#q2)

- а[нализ рисков в процессе перехода основной школы на новый стандарт](http://www.s27006.edu35.ru/goto/index.php?go=menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=10384&catalogid=1061#q3);

- осуществление комплекса мер по подготовке образовательного учреждения к внедрению ФГОС ООО.

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает достаточными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе в новый формат деятельности, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит смягчить, минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке учреждением плана работы по внедрению ФГОС НОО и ООО выполнены следующие задачи:

1. Организован форум на сайте общеобразовательного учреждения по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования.

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальных классах.

В МБУ СОШ№8 используются учебно-методические комплекты для начальной школы: УМК «Школа России» издательства «Просвещение» и УМК «Школа 2100».

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2014-2015 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся школы. За счет средств федерального и регионального бюджета все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой.

3. Отработан механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в школе.

Успешно внедрился вариант модели организации внеурочной деятельности:

организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения.

Проводится рецензирование программ внеурочной деятельности.

4. Кроме того, в течение 2015 года продолжалась целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 15 человек, из них 5 человек в 2015г., что составляет 23 %.

Повышение квалификации работников школы осуществлялось путем дистанционного обучения (4 человека) в ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по следующим темам:

- «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: актуальные проблемы введения».

- «Инновационные педагогические технологии как условие реализации системно-деятельностного подхода».

- «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС».

- «Актуальные проблемы преподавания информатики в контексте ФГОС нового поколения».

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников в районных семинарах. В прошедшем году учителя школы стали слушателями семинаров и педагогических конференций:

Октябрь 2015 г.

-«Пути решения проблемы преемственности начального и среднего образования в предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС в общеобразовательном учреждении».

Ноябрь 2015 г.

-«Условия модернизации воспитательной работы средней общеобразовательной школы средствами педагогического просвещения родителей».

-«Мониторинг знаний учащихся по биологии».

-«Составление тематического планирования по физике с учетом требования ФГОС нового поколения».

-«Условия модернизации воспитательной работы средней общеобразовательной школы средствами педагогического просвещения родителей».

-«Особенности работы с одаренными детьми». «ФГОС – назначение, структура, требование».

Апрель2015 г.

-«Стратегия и тактика подготовки обучающихся к аттестации по английскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ».

-«Контроль качества результатов».

-«Обеспечение условий перехода на ФГОС второго поколения в основной школе».

-«Формирование общекультурных компетенций у учащихся средствами предметов ИЗО и МХК».

-«Организация внеурочной проектной и исследовательской деятельности школы в условиях реализации требований ФГОС ООО».

-«Формирование вычислительных навыков на уроках математики».

Март 2015 г.

-«Применение современных педагогических технологий в системе развивающего обучения».

-«Современный урок в формате ФГОС».

-«Исследовательская деятельность на уроках музыки: поиск и находки».

-«Реализация системно - деятельностного подхода в обучении географии в условиях реализации ФГОС».

-«Разнообразные формы работы по духовно – нравственному воспитанию школьников как средство реализации ФГОС НОО на примере урока».

-«Сотрудничество школы и семьи, формы и методы коррекции асоциального поведения».

***Развитие общероссийской системы качества общего образования.***

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются:

* учебные и внеучебные достижения учеников;
* деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

* мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* аттестации педагогических и руководящих кадров;
* статистических и социологических исследований;
* контроля и надзора в сфере образования.

Система оценки качества образования формируются на основе мониторинга и мониторинговых исследований.

В 2015 году 23 обучающихся сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Девятиклассники сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники 9 классов преодолели установленный минимум по математике и русскому языку, успешно прошли итоговую аттестацию и окончили основную школу.

**Результаты ГИА (ОГЭ) по основным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пред**  **мет, класс** | **Коли**  **чество участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успе**  **вае**  **мость** | **Качест**  **во** | **Качество обучения за 2014-2015**  **уч. год** | **Учитель** |
| Математика  9 класс | 23 | 0 | 3 | 20 | 0 | 100% | 13% | 26% | Спирин  кова  А. В. |
| Итого | 23 | 0 % | 13% | 87 % | 0 % | 100% | 13% | 26% |  |
| Русский язык,  9 класс | 23 | 5 | 8 | 10 | 0 | 100% | 57% | 30% | Бигеева  Л. В. |
| Итого | 23 | 22% | 35% | 43% | 0% | 100% | 57% | 30% |  |

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в формате ЕГЭ.

**Итоги ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших ЕГЭ** | **Средний**  **балл** | **Качество** |
| История | 2 | 40 | 0% |
| Физика | 3 | 50 | 33% |
| Обществознание | 3 | 55 | 67% |
| Информатика | 2 | 46 | 0% |
| Русский язык | 6 | 70 | 83% |
| Математика (базовый) | 6 | 16 | 100% |
| Математика (профильный) | 6 | 48 | 33% |

Анализ данных показывает следующее:

- все выпускники, сдававшие в 2015 году обязательные предметы и предметы по выбору, успешно прошли итоговую аттестацию, что говорит о сознательном выборе предметов и качественной подготовке к ним.

Наиболее востребованным и массовым для сдачи ЕГЭ предметом по-прежнему остается обществознание.

Большое внимание уделено использованию таких форм подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, как:

- входной и промежуточный мониторинг качества знаний выпускников;

- проведение контрольных срезов по итогам первого полугодия по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике и др. предметам;

- психологические тренинги учащихся 9-11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводимые педагогом-психологом школы;

- проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, осуществление в марте – апреле анализа уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена;

- участие в проведении пробных ЕГЭ по русскому языку и математике, в рамках чего были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов.

Все учащиеся, допущенные к ЕГЭ, переступили порог по всем предметам. По результатам экзаменов по выбору можно сделать вывод о хорошей подготовке выпускников школы.

По итогам проведённых экзаменов, учащиеся получили возможность объективно оценить свои знания. Учителями изучены типичные ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, в соответствии с чем, была организована работа по их устранению.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09/1774 от 20.07.2015г. «О направлении учебно-методических материалов».

- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 02/22/7076 от 17.07.2015г. «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015/16 учебный год».

Школьные приказы:

* Приказ от 28.03.2015г.№ 35/01-1 «О выборе учащимися 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ».
* Приказ от 21.05.2015г. № 53 «О допуске к ОГЭ обучающихся 9 класса. О допуске к ЕГЭ обучающихся 11 класса».
* Приказ от 22.05.2015г. № 54 «О проведении единого государственного экзамена в мае-июне 2015 года».
* Приказ от 28.05.2015г. № 57 «Об окончании учебного года и переводе обучающихся 2 - 8, 10 классов в следующий класс».
* Приказ от 07.06.2015 №61 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме».
* Приказ от 16.06.2015 г. № 56/01-1 «Об итогах окончания обучения учащихся 9 класса. Об итогах ОГЭ и выдаче аттестатов».
* Приказ от 19.06.2015 г. № 58/01-1 «Об итогах окончания обучения учащихся 11 класса. Об итогах ЕГЭ и выдаче аттестатов».

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по данному направлению осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенций.

В том числе за счет краевого бюджета приобретено для школьной библиотеки учебников на сумму 16685 рублей; за счет муниципального бюджета на сумму 113 000 руб.

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в школе была разработана программа по введению ФГОС второго поколения.

Активно работает творческая группа по подготовке школы и внедрению стандартов второго поколения.

В рамках работы этой творческой группы:

* разработана образовательная программа НОО;
* разработана образовательная программа ООО по всем предметам и классам;
* образовательные программы по предметам для 1 - 4 классов;
* разработаны должностные инструкции работников школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
* составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
* осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации;
* организована работа сайта школы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
* организовано работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
* определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной и основной школы;
* разработаны модели внеурочной деятельности школы.

В мае 2015 состоялась итоговая школьная конференция. На конференции были подведены итоги работы за первый год введения новых стандартов, обозначены проблемы, возникшие в ходе деятельности рабочих групп по указанному направлению, а также даны рекомендации по организации дальнейшей работы.

Следующим этапом внедрения стандарта стала разработка комплекса управленческих мер для обеспечения перехода на новые стандарты в основной школе и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешной работе по ФГОС:

1. Проанализированы финансово-экономические условия внедрения ФГОС в основной школе.
2. Внесены дополнения в план-график курсовой подготовки педагогов с целью совершенствования системы повышения квалификации с учетом требований ФГОС НОО и ООО.
3. Проведён качественный анализ кадрового обеспечения НОО и ООО.

В целях подготовки шестилеток к обучению в школе педагогами проводятся занятия с этой группой детей. Подготовка дошкольников к обучению осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федеральных государственных требований.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

С 1 сентября 2011 года все учащиеся начальных классов школы поэтапно обучаются по стандартам нового поколения.

В числе приоритетов деятельности школы – воспитание детей и молодежи, их занятость во внеурочное время. В основу воспитательной работы в школе положена концепция вос­питательной деятельности и Программа развития воспитательной компоненты, включающая в себя одиннадцать главных направле­ний:

- ***гражданско-патриотическое,***

***- духовно-нравственное,***

***- положительное отношение к труду и творчеству,***

***- культуротворческое и эстетическое,***

***- спортивно-оздоровительное,***

***- социокультурное и медиакультурное,***

***- коммуникативная культура,***

***- правовое и культура безопасности,***

***- семейные ценности,***

***- экологическое,***

***- интеллектуальное.***

**Основные направления кружковой деятельности в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Объединения дополнительного образования** |
| Художественно - эстетическое | Хореографические группы: «Веселые ребята», «Молодежный драйв».  Вокальная группа «Веселые нотки».  Театральные студии: «Вдохновение», «Казачата».  Хор.  Кружки декоративно – прикладного творчества: «Умелые руки», «Золушка», «Рукоделие».  Музейное дело  ЮИД  ДЮП  «Зарница» |
| Военно – патриотическое | ВПК «Патриот»  Легкая атлетика  Настольный теннис  «Малышок» (ОФП)  Баскетбол  Туризм |
| Физкультурно - спортивное | Секции: волейбол, футбол, тхэквон-до, спортивные и подвижные игры. |
| Туристско - краеведческое | «Юные краеведы»  Пешеходный туризм |
| Техническое | ЮИД  «Светофорчик» |
| Культурологическое | «Юный журналист»  «Юный дизайнер»  «История терского казачества»  «Традиции и обряды казачества»  «Родословная хуторского казачьего общества»  «Казачата» |

С целью сохранения требований ФГОС НОО и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе в 2015 - 2016 учебном году на внеурочную деятельность каждого ребенка отводится в среднем 10 часов.

Реализация в школе мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», позволила осуществить безболезненный переход на новые стандарты.

1. **Эффекты реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2015 году.**

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в учебно – воспитательном процессе.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:

* обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
* расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
* повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
* использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (100% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);
* использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
* рост мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;
* развитие системы оценки качества образования;
* психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.

1. **Проблемные вопросы реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты».**

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- материально-техническое оснащение школы требует дальнейшего совершенствования;

- нуждается в совершенствовании нормативно-правовая база школы, для подготовки к переходу на ФГОС в основной школе.

Администрацией школы был проведен анализ готовности школы к внедрению ФГОС в основной школе. Вывод: школа готова к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе.

1. **Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.**

***В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного образования* в соответствии с выявленными проблемами *ставятся следующие задачи:***

- совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

* + продолжить обобщение и распространение опыта работы педагогов школы по введению ФГОС через активные формы методической работы: семинары, педагогические лаборатории, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом и др.;
  + провести мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-5 классов в контексте деятельностного метода обучения;
  + организовать работу по повышению квалификации педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования;
  + активизировать работу творческой группы школы к введению ФГОС основного общего образования, в том числе кадрового ресурса, программно-методического обеспечения, безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и т.д.

[**Часть II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**](#одаренные)

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 г.**

Президент России обозначил главные задачи современной школы. Это - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В рамках Национальной образовательной инициативы «необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся».

В 2015 году деятельность школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одарённые дети», муниципального и школьного проектов «Одаренные дети».

В практике работы МБОУ СОШ №8 утвердились две формы работы с одарёнными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной, а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

Структура работы с одаренными детьми выстраивается через:

* внутришкольное обучение,
* систему дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №8 разработана и внедряется программа «Одаренные дети». Целью программы является включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, знакомство и сотрудничество с представителями науки, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и практической работы, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления.

Одной из форм организации работы с талантливыми детьми является участие ребят в научно-исследовательской деятельности.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с данной категорией учащихся еще с начальной школы.

Отдельным направлением в работе с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей, в первом полугодии 2015-2016 учебного года был проведен среди учащихся 7-11 классов муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 125 участников. Более половины учащихся приняли участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

В школе регулярно проводится Интеллектуальный марафон знаний, способствующий выявлению одаренных детей. Мы используем такие формы работы, как интеллектуально-творческие турниры, марафоны, научно – практические конференции, плодотворно работает школьное научное общество учащихся. Работа общества способствует приобщению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, формированию у них навыков самостоятельного решения проблем. Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция. Победители – принимают участие и становятся призерами на районных и краевых научно-практических конференциях.

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

1. Приказ №71/ 01-1 от 17 августа 2015 «О порядке проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».

2. Приказ №72/ 01-1 от 17 августа 2015 «О конфиденциальности сведений по материалам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».

3. Приказ №72/ 01-1 от 18 августа 2015 «О назначении ответственного работника за проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».

4. Приказ №131/ 01-1 от 9 ноября 2015 «О направлении учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников».

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств учреждения.

**4.Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Важнейшим средством обеспечения осознанного выбора выпускниками основной школы профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории является предпрофильная подготовка.

Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

Интересным опытом, оказывающим влияние на качество школьного образования, является участие школьников в конкурсах исследовательских работ.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

Одним из приоритетных направлений в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Эта деятельность осуществлялась в соответствии с Подпрограммой «Наследники Победы», призванной формировать у учащихся чувства патриотизма, правового сознания и гражданской ответственности, в рамках которой разработана подпрограмма «Защитник Отечества». Ее целью является создание условий для формирования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота.  
 Данное направление воспитательной работы реализуется через следующие формы работы:

Проведение месячников гражданской безопасности, правовых знаний, патриотической и оборонно-массовой работы.

Традиционные дела: День знаний, День родной школы, Уроки мужества, Уроки Победы, Вахта памяти и др.

Участие во внешкольных мероприятиях: Военно-спортивной игре «Зарница», фестивалях патриотической песни, конкурсах сочинений на патриотические темы и др.

Работа с ветеранами села.

Работа школьного музея.

Работа кружков патриотической направленности.

Для решения задач по воспитанию патриотизма, уважения к истории Родины проводились следующие мероприятия: Урок знаний, посвященный 80-летию Шпаковского муниципального района, мероприятия, посвященные Дню независимости России, конкурс детских рисунков «Мой папа - солдат», конкурс боевых листков и газет, посвященных Дню защитника Отечества, викторина «Солдату-победителю посвящается», литературный час «Всем сердцем поклонись», «Славные сыны России», конкурсная программа для учащихся начальных классов «Вперед, мальчишки!», экскурсии в школьный музей, участие в концертных программах для ветеранов войны и труда, встречи с ветеранами войн и многое другое.

Важной частью гражданского воспитания является привлечение старших школьников к государственно-общественному управлению через ученическое самоуправление. Члены ученического самоуправления приняли участие в районном этапе краевой акции «Я – гражданин России», где представили социальный проект «Лэпстоп «Дорога до Берлина» и заняли второе место в районе.

В рамках правового просвещения и воспитания велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: классными руководителями в течение всего года проводились инструктажи, члены отряда ЮИД вели пропаганду безопасного поведения на дорогах путем проведения профилактической и пропагандистской работы по правилам дорожного движения. В рамках акции «Внимание, дети!» повторялись и изучались ПДД в форме игры, конкурсов рисунков. Были проведены: анкетирование по проверке знаний ПДД, кинолекторий для учащихся 4-5 классов, конкурс рисунков «Я – примерный пешеход», часы общения на темы «Привычки детей, безобидные возле дома, но опасные на проезжей части улицы», «Азбука дорожного движения», «Ситуации-ловушки на пешеходном переходе, в зоне остановки автобуса, возле дома», «Безопасность движения – это жизнь», практикум «Оказание первой медицинской помощи при ДТП» в 9-х классах, игра «Я и дорога», конкурс «Безопасное движение», викторина «Мы – пешеходы».

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД.

**5.Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов:

* увеличение численности участников школьного научного общества;
* увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного, Межрегионального и Всероссийского уровней;
* повышение качества подготовки и эффективности участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении;
* увеличение охвата учащихся второй ступени обучения предпрофильной подготовкой.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- требует роста результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады, а, следовательно, уровень педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* с целью более эффективной организации предпрофильного обучения, повышения степени учебной мотивации обеспечить: целенаправленное создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
* активизировать и расширить взаимодействие опыта реализации предпрофильного обучения;
* повысить эффективность участия обучающихся школы в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
* расширить участие одаренной молодежи в краевых, Межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях;
* продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех уровней в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности.

**[Часть III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА](#учителя)**

**1.Информация о выполнении первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, и создать благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся. В настоящее время в школе 26 педагогических работников, из них – 23 учителя.

Большинство учителей школы имеют достаточно высокий уровень образования и квалификации, определяющий качество усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Средний возраст учителей - 44 года. Существует реальная возможность передать накопленный опыт молодым учителям.

В основном состав педагогического коллектива стабилен. Ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием и с высшей и первой квалификационной категорией.

**Характеристика педагогического коллектива:**

* по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** |
| 23чел. | 19 (82 %) | 3 (14%) | 1 (4 %) |

* по квалификационным категориям:

90 % педагогов, успешно прошедших квалификационные испытания, имеют категорию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | **1 категория** | **Соответствие** | **Без категории** |
| 5 (23%) | 9 (41%) | 5 (18%) | 4 (18%) |

* количество педагогов, имеющих отраслевые награды и почетные звания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **Среди**  **них** | **«Отличник образования РФ»** | **«Почетный работник общего образования**  **РФ»** | **Почетная грамота МО РФ** | **«Учитель-**  **методист»** |
| 3 (14%) | 0 | 2 | 1 | 1 |

* **профессиональная переподготовка.**

Важным направлением методической работы и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», стимулирование педагогов школы к аттестации. Как результат все педагоги 1 раз в 5 лет обязательно обучаются на курсах повышения квалификации, проблемных курсах, на курсах по использованию информационных технологий в преподавании различных предметов, введению новых ФГОС ООО.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.   
В настоящее время из 23 педагогических работников имеют квалификационную категорию 18 человек

**Обогащение профессиональных знаний через курсы и семинары.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **% повысивших квалификацию** |
| Курсы | 86 |
| Обучающие семинары | 35 |

Формы обучения выбираются на основании диагностики потребности в обучении, а также на основании требований, предъявляемых к ОУ в условиях расширения и совершенствования образовательного пространства.

Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов способствует интеллектуальному развитию учащихся, что в конечном итоге позволяет ученикам нашей школы принимать участие и занимать призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Особое место в работе с кадрами уделяется поощрению и стимулированию труда педагогов.

Члены педагогического коллектива отмечены наградами и званиями:

* знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2
* Почетной грамотой МО РФ - 1
* Почётной грамотой Министерства образования Ставропольского края - 3;
* Медалью «За заслуги перед Ставропольским краем» -1;
* Грамотами Председателя Думы Ставропольского края – 5.

Опыт этих учителей востребован в системе повышения квалификации педагогических работников, в отработке инновационных направлений развития образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Ведётся мониторинг по педагогическим компетенциям, таблица качества и успеваемости по учителям и предметам, схемы результативности.

Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

* 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
* 94% учителей используют в своей работе инновационные технологии.

**В учебном процессе используются следующие педагогические технологии:**

**I ступень** (1-4 классы): личностно-ориентированная, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

**II ступень** (5-8 классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная, проектная и исследовательская; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающая.

**III ступень** (9-11классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная; проектная; «Портфолио ученика»; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающая.

Кадровый состав учреждения успешно решил задачи обновления содержания и повышения качества образования в 2015 году.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**
   1. Приказ от 28.01.2015г.№ 13/01-1 «Об участии в районной конференции».
   2. Приказ от 12.02.2015г.№ 25/01-1 «О направлении на курсы».
   3. Приказ от 26.02.2015г.№ 28/01-1 «Об участии в семинаре».
   4. Приказ от 22.03.2015г.№ 31/01-1 «Об участии в семинаре».
   5. Приказ от 30.03.2015г.№ 33/01-1 «Об изменении в должностных инструкциях для педагогических работников».
   6. Приказ от 21.04.2015г.№ 45/01-1 «О направлении на курсы».
2. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» осуществляется за счет бюджетных средств.

Выделяются субсидии на исполнение мероприятий в рамках модернизации (повышение квалификации и переподготовка руководителей и учителей школы).

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в том числе на реализацию направления «Совершенствование учительского корпуса», выстроена система работы по обмену передового педагогического опыта.

Данная работа организована в рамках школы и района:

- организация конкурсного движения в рамках школы и вне её;

- изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогических работников школы;

Целенаправленная поддержка лидеров — лучших учителей — способствует выявлению и распространению успешных образцов инновационной практики и нового качественного образования.

На базе нашей школы успешно функционируют методические объединения: физико-математическое, эстетико-оздоровительное, естественно - научное, гуманитарное и классного руководства. В 2015 году проведен ряд методических мероприятий:

-Обучающий семинар Педагогические инициативы. Все ли вы знаете об аттестации работников сферы образования?

-Круглый стол: «Актуальные проблемы реализации образовательных стандартов нового поколения в условиях школы».

Практический семинар: «Внедрение ФГОС ООО в школе: проблемы, поиски, решения».

-Открытые уроки аттестующихся учителей по предметам.

-Мастер-класс: «Из опыта работы. Исследовательская работа по краеведению».

-Мастер класс: «Будущее современного урока в рамках ФГОС ООО». -Разработаны и представлены на сайте школы уроки информатики для 6 класса учителем информатики Родиной Н. А.

**5. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования. Положительным эффектом этих мер следует считать такие процессы, как:

* стабильно высокий процент педагогов с высшим образованием;
* сохраняется стабильность коллектива;
* организация динамичной, масштабной, постоянно обновляемой работы по повышению квалификации педагогических работников.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлены следующие проблемы:

* остается высоким процент учителей пенсионного возраста;

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* Продолжить процесс реализации программы курсовой подготовки учителей и руководителей школы, в том числе по вопросам внедрения ФГОС основной школы;
* совершенствовать и систематизировать работу методической службы школы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителей через адресную помощь каждому учителю;
* совершенствовать систему мониторинга использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов;
* ввести электронный мониторинг профессионального роста педагога;
* расширить формы участия молодых педагогов в принятии решений по организации деятельности школы.

**[Часть IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ](#стандарты)**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В 2015 году продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации системы общего образования области является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в крае.

**Сведения о заработной плате за 2015 год.**

Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год – 23136 рублей.

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей - 20676 рублей.

Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала (директор и заместители директора) - 36007 рублей.

Среднемесячная начисленная заработная плата прочих педагогических работников – 7074 рублей.

Облик школы изменился. Она является центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

Активно решается вопрос обеспечения учебного процесса учебниками и методической литературой. Все обучающиеся получают бесплатные учебники. Разработана программа дальнейшего пополнения школьной библиотеки.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального, краевого бюджетов и собственных внебюджетных средств школы.

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В учреждении создан паспорт антитеррористической безопасности.

Установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка и пропускной режим.

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей; оборудована сигналом срабатывания системы АПС на пульты пожарной охраны, установлено аварийное освещение. На бюджетные средства проведены: проверка работы аварийного противопожарного оборудования, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, пульта автоматической охраны, ремонт водопровода.

В течение года за счет внебюджетных средств, заработанных на школьном поле, существенно обновлена материально-техническая база образовательного процесса: установлены 2 входные металлические двери, по требованиям и предписаниям противопожарной безопасности изготовлены и установлены шесть межэтажных пластиковых дверей, металлический мусоросборник, во всех помещениях школы установлены новые светильники, приобретено 30 комплектов ученической мебели, фотоаппарат, ноутбук, 3 принтера, проведен капитальный ремонт автобуса, изготовлены мультифактурные шторы на 1 этаж школы. Проведен хороший ремонт классных кабинетов.

Общее количество компьютеров в школе - 48, из них 44 используются в образовательном процессе. Компьютерных классов – 1. Количество учащихся на 1 компьютер – 15. Каждый кабинет оснащен мультимедийным проектором с экраном, имеется 10 интерактивных досок, и другая компьютерная и интерактивная техники, позволяющей сделать процесс обучения более ярким и наглядным.

В школе обеспечен доступ к ресурсам Интернет. Имеется собственный Интернет-сайт.

Большая работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «внедрение современных образовательных технологий».

С помощью этих и других мероприятий в сфере повышения квалификации педагогами достигнуты высокие результаты:

* Количество учителей, имеющих базовые навыки работы с компьютером –100%;
* Ведется электронный журнал.
* Многие учителя имеют собственную электронную страницу.

1. **Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школе, которые можно отнести к положительным эффектам.

Приобретение компьютерной и интерактивной техники позволило сделать процесс обучения более ярким и наглядным. Услуга предоставления сети Интернет устраняет дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

Необходимо осуществить ряд энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.

Требуется проведение капитального ремонта электропроводки, водопровода в здание школы в пос. Приозерный, ремонт полов в коридоре 1 этажа, установление периметрального освещения во дворе школы.

Есть необходимость обновления компьютеров в учебных кабинетах.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Приоритетными направлениями развития информатизации на 2015 год являются:

- развитие и постоянная поддержка сайта школы;

- повышение квалификации, заинтересованности и использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов педагогами школы;

- перевод в электронную форму оказания школой услуг;

- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования посредством закупки программного обеспечения, в полной мере решающего данную задачу;

- внедрение дистанционных технологий проведения мероприятий;

-обеспечение школы в необходимом количестве компьютерным оборудованием, школьной мебелью.

-достижение 100% уровня аттестации рабочих мест в школе.

-профилактика детского травматизма и снижение уровня несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;

-повышение степени санитарно-эпидемиологической безопасности в школе, доведение уровня исполнения предписаний Роспотребнадзора до 100%;

-повышение степени противопожарной безопасности в школе;

-принятие эффективных мер по экономии энергоресурсов в школе (электроэнергии, тепла, воды);

-организация и проведение обязательного энергетического обследования ОУ.

[Часть V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ](#здоровье)

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В МБОУ СОШ №8 ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта и т.д. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, их здоровьем должны заниматься, в том числе и педагоги.

Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье учеников.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью в школе разработана Подпрограмма «Здоровье – это здорово», в 2015 году осуществлялось внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

***Физкультура и спорт.***

В нашем общеобразовательном учреждении для реализации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется: спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки по волейболу, футболу, большому теннису, беговые дорожки, полоса препятствий.

Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом, как в урочное, так и во внеурочное время, а также для организации и проведения соревнований среди школьников, организации спортивных секций.

Оснащенность спортивным инвентарем составляет 100% от нормы и спортивным оборудованием - 100% от нормы.

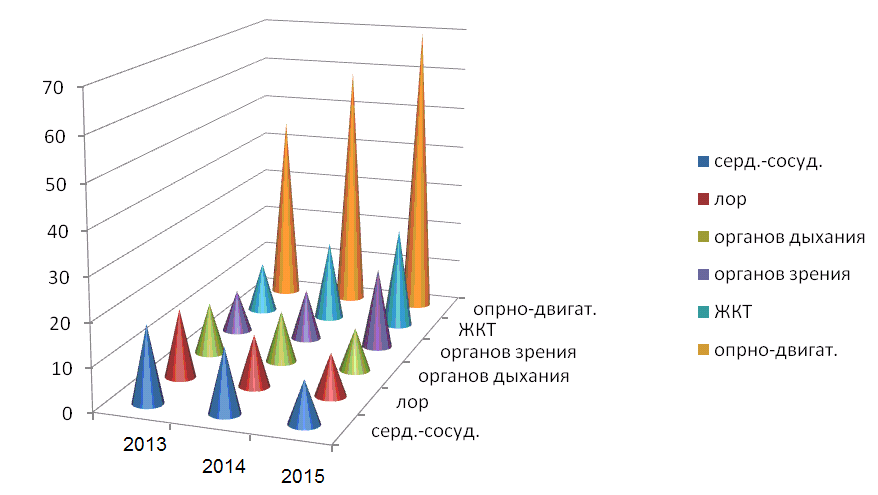
Не меньшее значение, чем материальная база, имеет кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. Количество учителей физической культуры в нашей школе на протяжении последних 5 лет остается неизменным. В школе 2 учителя физической культуры.

В МБОУ СОШ №8 ведется активная работа по массовому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом**.**

Так, с целью увеличения двигательной активности учащихся, приобщения их к ежедневным занятиям физической культурой был введен третий час физической культуры, организовано 6 спортивных секций, которые посещают около 100 обучающихся, что составляет 38 % от общего количества детей.

Наиболее острой и требующей кардинального решения является проблема недостаточной физической подготовки и развития учащихся школы. Реальный объем двигательной активности школьников не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения, в связи, с чем увеличивается число школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Мониторинг здоровья обучающихся за три года:**



Прослеживается тенденция к снижению количества учащихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов зрения, дыхания, а вот с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и желудочно-кишечного тракта прослеживается значительная динамика роста.

Данные мониторинга показывают, что большая часть учащихся относятся к основной группе здоровья, 5% - к подготовительной. При этом показатели здоровья в начальных и средних классах выше, чем в старших классах.

Среди заболеваний учащихся преобладают болезни органов пищеварения, болезни костно-мышечной системы, болезни системы кровообращения.

Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности каждому школьнику, кроме уроков физической культуры, нужен определенный комплекс внеурочных занятий, который организуется в нашей школе.

В целях предотвращения переутомления учащихся на каждом уроке учителя в 1-11 классах проводят физкультминутки, а также чередуют сложные и легкие виды деятельности. Для учащихся начальной школы - подвижные игры на переменах, прогулки на свежем воздухе, динамические паузы.

На базе школы функционируют спортивные секции физкультурно - оздоровительного направления - волейбол, футбол, тхэквон-до, спортивные и подвижные игры. Все программы данного направления позволяют решать задачи физического воспитания, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшение состояния здоровья, а главное - воспитывают личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Наши ребята активно участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни: «Школа безопасности», велопробег, «Сенгилеевская миля», турслёт, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, тхэквон-до, смотр - конкурс «Законы дорог уважай», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья»и др. Среди них также есть эстафеты, приуроченные ко Дню Победы и в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

В МБОУ СОШ №8 используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, применяются следующие элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания всех предметов базисного учебного плана. Большинство учителей практикуют нестандартные, инновационные формы работы, проводятся интегрированные уроки, направленные на пропаганду и формирование ЗОЖ. Преподавание каждого предмета учебного плана обеспечено наличием учебно-методических комплектов, включая методическую литературу для учителя, контрольно-измерительные материалы по важнейшим разделам и темам курсов, набор хрестоматийных источников, пособий и материалов, обеспечивающих прохождение программ, в том числе и их практическую часть по формированию навыков здорового образа жизни. Библиотекарь школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в сети Интернет.

***Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.***

В школе разработана Подпрограмма «Формирование культуры здорового питания». В течение 2015 года продолжалась работа по реализации данной программы и проводились следующие мероприятия:

* Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании».
* Классные часы по темам:

| Класс | Темы классных часов |
| --- | --- |
| 1 класс | Режим дня в моей жизни.  Разговор о правильном питании. |
| 2 класс | Правила поведения в столовой. |
| 3 класс | «Едали наши деды» |
| 4 класс | Как мы должны питаться? |
| 5 класс | Мой режим дня |
| 6 класс | Здоровая пища. |
| 7 класс | Пища настоящего и будущего. |
| 8 класс | Как сохранить иммунитет. |
| 9 класс | Диета. Мифы и реальность. |
| 10 класс | Как "выжить" в старшей школе? |
| 11 класс | Моё представление о правильном и рациональном питании |

* Родительские собрания по темам:

| Направление | Темы родительских собраний |
| --- | --- |
| Основы здорового образа жизни. | "Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка".  "Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни".  "Здоровая пища для всей семьи".  "Режим дня пятиклассника". |

* Беседы медсестры по теме: «Гигиена питания», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».
* Выпуск санбюллетеней: «Приятного аппетита», «Профилактика КГЛ».
* Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны», «Овощи и фрукты – витаминные продукты».
* Конкурс рисунков «Мой любимый повар».
* Участие в районных конкурсах кулинарного мастерства.

В течение учебного года 96 % учащихся с 1 по 11 классы получали горячее питание.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

Питание в школе двухразовое (завтрак, обед) для первоклассников и горячий обед для 2-11 классов, оно полноценное и сбалансированное, что соответствует нормам СанПиН.

Питание осуществляется за счет средств родителей и средств муниципального бюджета.

Осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2015 году составил 1035885,51тыс. рублей, в том числе:

- родительская плата 657051,95 тыс. рублей;

- средства муниципального бюджета 378833,56 тыс. рублей.

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа» в 2015 году.**

В целях повышения мотивации школьников к систематическим занятиям физической культурой и приобщения к здоровому образу жизни ежегодно отслеживается уровень физической подготовленности школьников на основе организации тестирования физических качеств с использованием тестов «Президентского многоборья».

В образовательном учреждении разработаны и реализуется программа «Здоровье».

На базе школы функционировали спортивные кружки и секции физкультурно - оздоровительного направления. Все программы данного направления позволяют решать задачи физического воспитания, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшение состояния здоровья, а главное - воспитывают личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

В 2015 году учащиеся нашей школы приняли участие во многочисленных спортивных мероприятиях.

В 2015 году на школьном уровне осуществлен ряд организационных и практических мероприятий, направленных на решение проблемы качественного и полноценного питания в школе, связанной с укреплением здоровья детей в период обучения, формированием навыков здорового образа жизни.

1. **Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам.

* созданы современные условия для занятий физической культурой, обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом и спортплощадками;
* увеличение охвата горячим питанием учащихся счет улучшения качества школьного питания и выделения средств из муниципального бюджета на совершенствование системы школьного питания;
* отсутствие числа несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

* вовлечение трудных подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и в социально-полезную деятельность;
* организация межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия;
* частичное использование возможности таких форм профилактики востребованных современными подростками, как клубная и проектная деятельность, интерактивные технологии, творческие объединения правовой направленности, дискуссионные клубы.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни,
* продолжить работу по оснащению спортзала необходимым оборудованием;
* продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств и развитию молодежного волонтерского антинаркотического движения;
* обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;
* осуществлять внедрение в деятельность образовательного учреждения образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, позитивного бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми;
* продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся.
* совершенствовать материально-техническую, учебно-методическую и нормативную базы образовательного учреждения для качественного проведения уроков физической культуры, а также для занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), в соответствии с требованиями государственной программы;
* повышать квалификационный уровень учителей физической культуры, профессиональное мастерство, в том числе и посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
* повысить качество обучения по предмету «Физическая культура»;
* улучшить подготовку учащихся к олимпиаде по предмету «Физическая культура»;
* привлекать общественность, в т.ч. и родительскую, к организации военно-спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* создать условия для организации и проведения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
* снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии.

1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» показывает, что в школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. В учреждении имеется современная, хорошо оборудованная столовая.

Мониторинг показывает, что в школьной столовой 96% обучающихся общеобразовательного учреждения, получают качественное горячее питание.

Согласно данным мониторинга, 100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться современно оборудованными спортзалами со следующими характеристиками: площадь зала для занятий не менее 9х18м, высота зала не менее 6 м, имеются оборудованные раздевалки, тренажерный зал.

В школе организовано хорошее медицинское обслуживание, включая наличие современного (лицензионного) медицинского кабинета, и квалифицированного медицинского работника.

**[Раздел VI. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ](#стандарты)**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности школы.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности школы является активизация общественного участия в управлении образованием.

Государственно-общественное управление - это особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Этому аспекту деятельности в школе традиционно уделяется большое внимание. Органы государственно-общественного управления, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений школьной образовательной политики.

В школе успешно работает Управляющий Совет, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители. Активную жизненную позицию занимают классные родительские комитеты.

**Основными направлениями работы в 2015 году являлись:**

* демократизация деятельности органов государственной власти и управления образованием;
* развитие общественных органов управления образованием, в которых представлены все слои населения.

Наиболее важными задачами, стоящими перед школьным сообществом, признаны:

- развитие органов родительского самоуправления школы;

- формирование положительного общественного мнения о деятельности школы;

- внедрение в образовательный процесс ФГОС;

- организация и успешное проведение летнего отдыха детей;

- воспитательная работа в урочное и внеурочное время;

- содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в школе;

- формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания,

- профилактика асоциальных явлений и др.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

* Положение об Управляющем Совете школы.
* Положение о педсовете.
* Положение о научно-методическом совете.
* Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о комиссии по охране труда.
* Положение об ученическом совете школы.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о школьном сайте.

**3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленного на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» в школе на протяжении последних нескольких лет активно развивается движение общественно – активных участников образовательного процесса, получившее поддержку и понимание педагогической и родительской общественности. Организация данного движения позволяет решать следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении школой;

- демократизация государственного управления образованием;

- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;

- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Развитие системы дополнительного образования детей в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера**.** Среди других организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и УДО в интересах личности обучающихся.

Решая внутришкольные организационные проблемы, мы стремимся к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы широкому спектру интересов школьников разных возрастов.

Успех развития системы дополнительного образования детей в условиях школы мы видим в привлечении «свежих сил», новых людей, например, из числа работников учреждений культуры, спорта, родительской общественности, выпускников школы и других специалистов.

В целях развития социального партнерства, осуществления преемственности поколений выпускников, укрепления ресурсной базы школе на протяжении многих лет проводится Праздник школы. Для участия в празднике приглашаются не только бывшие ученики школ, добившиеся значительных успехов в жизни, но и представители депутатского корпуса, органов власти, работники культуры и искусства, другие почетные земляки.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей.

**Цели взаимодействия образовательного учреждения с семьей:**

- повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;

- активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

**Формы взаимодействия педагогов и родителей:**

* Классные родительские собрания.
* Общешкольные родительские собрания.
* Родительский лекторий.
* Родительские конференции.
* Индивидуальные консультации.
* Тематические консультации.
* Беседа.
* Посещение обучающихся на дому.
* Родительский комитет.
* Организация совместной деятельности родителей и детей.

Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений. На заседания родительского всеобуча приглашаются работники правоохранительных органов и ГИБДД, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники, в т.ч. врачи – наркологи, педагоги – психологи, другие специалисты.

**4.Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- Увеличение количества общественно – активных участников образовательного процесса;

- развитие Интернет-сайта школы.

**5.Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

* недостаточная экономическая и юридическая подготовленность членов Управляющего Совета школы для решения вопросов самостоятельного функционирования.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* продолжить внедрение в практику работы школы проведение публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы образовательного учреждения;
* организовать работу по повышению экономической и юридической грамотности участников образовательного процесса.