**[Часть II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ](#одаренные)**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 г.**

Президент России обозначил главные задачи современной школы. Это - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В рамках Национальной образовательной инициативы «необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся».

В 2015 году деятельность школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одарённые дети», муниципального и школьного проектов «Одаренные дети».

В практике работы МБОУ СОШ №8 утвердились две формы работы с одарёнными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной, а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

Структура работы с одаренными детьми выстраивается через:

* внутришкольное обучение,
* систему дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №8 разработана и внедряется программа «Одаренные дети». Целью программы является включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, знакомство и сотрудничество с представителями науки, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и практической работы, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления.

Одной из форм организации работы с талантливыми детьми является участие ребят в научно-исследовательской деятельности.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с данной категорией учащихся еще с начальной школы.

Отдельным направлением в работе с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей, в первом полугодии 2015-2016 учебного года был проведен среди учащихся 7-11 классов муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

 Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 125 участников. Более половины учащихся приняли участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

В школе регулярно проводится Интеллектуальный марафон знаний, способствующий выявлению одаренных детей. Мы используем такие формы работы, как интеллектуально-творческие турниры, марафоны, научно – практические конференции, плодотворно работает школьное научное общество учащихся. Работа общества способствует приобщению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, формированию у них навыков самостоятельного решения проблем. Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция. Победители – принимают участие и становятся призерами на районных и краевых научно-практических конференциях.

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

1. Приказ №71/ 01-1 от 17 августа 2015 «О порядке проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».

2. Приказ №72/ 01-1 от 17 августа 2015 «О конфиденциальности сведений по материалам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».

3. Приказ №72/ 01-1 от 18 августа 2015 «О назначении ответственного работника за проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году».

4. Приказ №131/ 01-1 от 9 ноября 2015 «О направлении учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников».

 **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств учреждения.

**4.Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Важнейшим средством обеспечения осознанного выбора выпускниками основной школы профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории является предпрофильная подготовка.

Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

Интересным опытом, оказывающим влияние на качество школьного образования, является участие школьников в конкурсах исследовательских работ.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

 Одним из приоритетных направлений в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Эта деятельность осуществлялась в соответствии с Подпрограммой «Наследники Победы», призванной формировать у учащихся чувства патриотизма, правового сознания и гражданской ответственности, в рамках которой разработана подпрограмма «Защитник Отечества». Ее целью является создание условий для формирования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота.
 Данное направление воспитательной работы реализуется через следующие формы работы:

Проведение месячников гражданской безопасности, правовых знаний, патриотической и оборонно-массовой работы.

Традиционные дела: День знаний, День родной школы, Уроки мужества, Уроки Победы, Вахта памяти и др.

Участие во внешкольных мероприятиях: Военно-спортивной игре «Зарница», фестивалях патриотической песни, конкурсах сочинений на патриотические темы и др.

Работа с ветеранами села.

Работа школьного музея.

Работа кружков патриотической направленности.

 Для решения задач по воспитанию патриотизма, уважения к истории Родины проводились следующие мероприятия: Урок знаний, посвященный 80-летию Шпаковского муниципального района, мероприятия, посвященные Дню независимости России, конкурс детских рисунков «Мой папа - солдат», конкурс боевых листков и газет, посвященных Дню защитника Отечества, викторина «Солдату-победителю посвящается», литературный час «Всем сердцем поклонись», «Славные сыны России», конкурсная программа для учащихся начальных классов «Вперед, мальчишки!», экскурсии в школьный музей, участие в концертных программах для ветеранов войны и труда, встречи с ветеранами войн и многое другое.

 Важной частью гражданского воспитания является привлечение старших школьников к государственно-общественному управлению через ученическое самоуправление. Члены ученического самоуправления приняли участие в районном этапе краевой акции «Я – гражданин России», где представили социальный проект «Лэпстоп «Дорога до Берлина» и заняли второе место в районе.

 В рамках правового просвещения и воспитания велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: классными руководителями в течение всего года проводились инструктажи, члены отряда ЮИД вели пропаганду безопасного поведения на дорогах путем проведения профилактической и пропагандистской работы по правилам дорожного движения. В рамках акции «Внимание, дети!» повторялись и изучались ПДД в форме игры, конкурсов рисунков. Были проведены: анкетирование по проверке знаний ПДД, кинолекторий для учащихся 4-5 классов, конкурс рисунков «Я – примерный пешеход», часы общения на темы «Привычки детей, безобидные возле дома, но опасные на проезжей части улицы», «Азбука дорожного движения», «Ситуации-ловушки на пешеходном переходе, в зоне остановки автобуса, возле дома», «Безопасность движения – это жизнь», практикум «Оказание первой медицинской помощи при ДТП» в 9-х классах, игра «Я и дорога», конкурс «Безопасное движение», викторина «Мы – пешеходы».

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД.

**5.Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов:

* увеличение численности участников школьного научного общества;
* увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного, Межрегионального и Всероссийского уровней;
* повышение качества подготовки и эффективности участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении;
* увеличение охвата учащихся второй ступени обучения предпрофильной подготовкой.
1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- требует роста результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады, а, следовательно, уровень педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* с целью более эффективной организации предпрофильного обучения, повышения степени учебной мотивации обеспечить: целенаправленное создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
* активизировать и расширить взаимодействие опыта реализации предпрофильного обучения;
* повысить эффективность участия обучающихся школы в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
* расширить участие одаренной молодежи в краевых, Межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях;
* продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех уровней в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности.