|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока, содержание курса** | **Оборудование**  |  **Планируемый результат** | **Формы текущего контроля** |  **Дом.зад.** | **Дата** |
| 1 |  Введение. | Учебник.Рабочая тетрадь. | Знакомство с курсом «Обществознание» 8 класса. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета.  | Анализ учебника  | **Стр. 3-5** |  |
| **Тема 1. Личность и общество (8 часов)** |
| 2 |  **Быть личностью.** | Учебник.Рабочая тетрадь | Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, дать определение понятий, характеризовать качества человека.Интерпретация понятий: человек, индивид, личность, социализация. Ценность. | Опрос. | **§1** |  |
| 3 |  **Общество - форма жизнедеятельности людей.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику;Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Интерпретация понятий: общество, человек. | Составление схем. | **§2** |  |
| 4 |  **Развитие общества.** | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока. Приводить примеры общественных отношений; анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия взаимопонимания общества и человека. Интерпретация понятий: малая группа, конформизм, эгоизм. | Опрос.Моделирование ситуаций. | **§3** |  |
| 5 | **Повторение по теме: «Личность и общество».**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы., обосновывать свою точку зрения. Выделять главное. | Тестирование. | **§1-3** |  |
| **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)** |
| 6 |  **Сфера духовной культуры .** | Учебник.Рабочая тетрадь | Характеризовать духовную жизнь человека и общества, развитие духовной культуры в современной России. | Составить таблицу. | **§4** |  |
| 7 |  **Мораль.** | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока, характеризовать критерии морального поведения. | Моделирование ситуаций и их анализ, схема. | **§5** |  |
| 8 | **Долг и совесть.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Разъяснять высказываний, уметь анализировать, работать с текстом. | Опрос. | **§6** |  |
| 9 |  **Моральный выбор – это ответственность.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Высказывать собственные суждения, работать с документами. | Опрос. | **§7** |  |
| 10 |  **Образование.** | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока. Уметь анализировать понятия урока.Понятия: образование, закон, конвенция.  | Работа с документами.  | **§8** |  |
| 11 | **Наука в современном обществе.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Раскрывать сущность научного познания. Определять роль научных исследований в современном мире. | Опрос.  | **§9** |  |
| 12 |  **Религия как одна из форм культуры.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока. Уметь анализировать понятия урока. | Опрос. | **§10** |  |
| 13 |  **Контрольная работа №1 по теме: «Сфера духовной культуры».**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные положения раздела. | Тест.  | **§4-10** |  |
| **Тема 3. Экономика (13 часов)** |
| 14 | **Экономика и её роль в жизни общества.** | Учебник.Рабочая тетрадь | Характеризовать экономику, её структуру, роль в жизни общества. Структура экономики. Понятия: экономика, ресурсы, потребность, благо, стоимость. | Беседа.Составление кластера. | **§11** |  |
| 15 |  **Главные вопросы экономики.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Называть основные вопросы экономики, модели экономических систем. Понятия: рыночная экономика, смешанная экономика, командная экономика. | Составлять таблицу. | **§12** |  |
| 16 | **Собственность.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Называть формы собственности. Уметь защищать права собственности. Понятия: владеть, пользоваться, распоряжаться. | Опрос.  | **§13** |  |
| 17 |  **Рыночная экономика** | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные понятия урока: рынок, спрос, предложение, рыночный механизм, дефицит.  | Составлять графики.  | **§14** |  |
| 18 | **Производство- основа экономики.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Характеризовать факторы производства и факторные доходы. Понятия: разделение труда, специализация. | Проект. Мой бизнес. | **§15** |  |
| 19 |  **Предпринимательская деятельность.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Приводить примеры предпринимательской деятельности. Роль бизнеса.Основные понятия: прибыль, предприниматель, бизнесмен, издержки, выручка, риск. | Опрос. | **§16** |  |
| 20 | **Роль государства в экономике.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Называть способы воздействия государства на экономику. Знать основные понятия урока: прямой и косвенный налог, акциз. Бюджет. | Проект. | **§17** |  |
| 21 | **Распределение доходов.** | Учебник.Рабочая тетрадь | Объяснять сущность деятельности государства по распределению доходов.Основные понятия: социальные программы, социальная программа. | Опрос. | **§18** |  |
| 22 | **Потребление.**   | Учебник.Рабочая тетрадьЗадача  | Знать и уметь применять на практике основные положения закона РФ «О защите прав потребителя». | Практикум.Решение познавательных задач. | **§19** |  |
| 23 | **Инфляция и семейная экономика.**   | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать причины, виды, последствия инфляции. | Опрос, таблица. | **§20** |  |
| 24 | **Безработица, её причины и последствия.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать причины безработицы. Уметь анализировать проблемы связанные с безработицей.  | Составление таблицы.  | **§21** |  |
| 25 |  **Мировое хозяйство и международная торговля.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные вопросы урока. | Опрос. | **§22** |  |
| 26 | **Повторение по теме: «Экономика»** | Учебник.Рабочая тетрадьРаздаточный материал | Знать основные понятия и вопросы раздела | Тестирование  | **§11-22** |  |
| **Тема 4. Социальная сфера (5 часов)** |
| 27 | **Социальная структура общества.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Объяснять сущность социальной структуры. Знать понятия: социальная мобильность, социальная мобильность, социальный конфликт. | Решение познавательных задач, составление схемы. | **§23** |  |
| 28 | **Социальные статусы и роли.**   | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные вопросы урока. Анализировать социальный образ личности.  | Опрос. | **§24** |  |
| 29 | **Нации и межнациональные отношения.**  | Учебник.Рабочая тетрадь | Знать основные вопросы урока: нация, этнос, народность, толерантность. | Практикум.  | **§25** |  |
| 30 | **Отклоняющееся поведение.**  | Учебник.Рабочая тетрадьСМИ | Знать основные вопросы урока: девиантное поведение, алкоголизм, наркомания.  | Практикум. | **§26** |  |
| 31 |  **Контрольная работа №2 «Экономика.Социальная сфера»**  | Учебник.Рабочая тетрадьСМИ | Знать основные вопросы раздела. | Тест.  | **§11-26** |  |
| 32 |  **Повторение по теме «Личность и общество»**  | Учебник.Рабочая тетрадьСМИ | Знать основные вопросы курса. | Тест. |  |  |
| 33 | **Повторение по теме «Экономика»** |  |  |  |  |  |
| 34 | **Итоговое повторение.** |  |  |  |  |  |