|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока, содержание курса** | **Оборудование** | **Планируемый результат** | **Формы текущего контроля** | **Дом.зад.** | **Дата** |
| 1 | Введение. | Учебник.  Рабочая тетрадь. | Знакомство с курсом «Обществознание»  8 класса. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника  Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета. | Анализ учебника | **Стр. 3-5** |  |
| **Тема 1. Личность и общество (8 часов)** | | | | | | |
| 2 | **Быть личностью.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, дать определение понятий, характеризовать качества человека.  Интерпретация понятий: человек, индивид, личность, социализация. Ценность. | Опрос. | **§1** |  |
| 3 | **Общество - форма жизнедеятельности людей.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику;  Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Интерпретация понятий: общество, человек. | Составление схем. | **§2** |  |
| 4 | **Развитие общества.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока. Приводить примеры общественных отношений; анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия взаимопонимания общества и человека. Интерпретация понятий: малая группа, конформизм, эгоизм. | Опрос.  Моделирование ситуаций. | **§3** |  |
| 5 | **Повторение по теме: «Личность и общество».** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы., обосновывать свою точку зрения. Выделять главное. | Тестирование. | **§1-3** |  |
| **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)** | | | | | | |
| 6 | **Сфера духовной культуры .** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Характеризовать духовную жизнь человека и общества, развитие духовной культуры в современной России. | Составить таблицу. | **§4** |  |
| 7 | **Мораль.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока, характеризовать критерии морального поведения. | Моделирование ситуаций и их анализ, схема. | **§5** |  |
| 8 | **Долг и совесть.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Разъяснять высказываний, уметь анализировать, работать с текстом. | Опрос. | **§6** |  |
| 9 | **Моральный выбор – это ответственность.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Высказывать собственные суждения, работать с документами. | Опрос. | **§7** |  |
| 10 | **Образование.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока. Уметь анализировать понятия урока.  Понятия: образование, закон, конвенция. | Работа с документами. | **§8** |  |
| 11 | **Наука в современном обществе.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Раскрывать сущность научного познания. Определять роль научных исследований в современном мире. | Опрос. | **§9** |  |
| 12 | **Религия как одна из форм культуры.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные положения урока. Уметь анализировать понятия урока. | Опрос. | **§10** |  |
| 13 | **Контрольная работа №1 по теме: «Сфера духовной культуры».** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные положения раздела. | Тест. | **§4-10** |  |
| **Тема 3. Экономика (13 часов)** | | | | | | |
| 14 | **Экономика и её роль в жизни общества.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Характеризовать экономику, её структуру, роль в жизни общества. Структура экономики.  Понятия: экономика, ресурсы, потребность, благо, стоимость. | Беседа.  Составление кластера. | **§11** |  |
| 15 | **Главные вопросы экономики.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Называть основные вопросы экономики, модели экономических систем. Понятия: рыночная экономика, смешанная экономика, командная экономика. | Составлять таблицу. | **§12** |  |
| 16 | **Собственность.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Называть формы собственности. Уметь защищать права собственности. Понятия: владеть, пользоваться, распоряжаться. | Опрос. | **§13** |  |
| 17 | **Рыночная экономика** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные понятия урока: рынок, спрос, предложение, рыночный механизм, дефицит. | Составлять графики. | **§14** |  |
| 18 | **Производство- основа экономики.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Характеризовать факторы производства и факторные доходы. Понятия: разделение труда, специализация. | Проект. Мой бизнес. | **§15** |  |
| 19 | **Предпринимательская деятельность.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Приводить примеры предпринимательской деятельности. Роль бизнеса.  Основные понятия: прибыль, предприниматель, бизнесмен, издержки, выручка, риск. | Опрос. | **§16** |  |
| 20 | **Роль государства в экономике.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Называть способы воздействия государства на экономику. Знать основные понятия урока: прямой и косвенный налог, акциз. Бюджет. | Проект. | **§17** |  |
| 21 | **Распределение доходов.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Объяснять сущность деятельности государства по распределению доходов.  Основные понятия: социальные программы, социальная программа. | Опрос. | **§18** |  |
| 22 | **Потребление.** | Учебник.  Рабочая тетрадь  Задача | Знать и уметь применять на практике основные положения закона РФ «О защите прав потребителя». | Практикум.  Решение познавательных задач. | **§19** |  |
| 23 | **Инфляция и семейная экономика.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать причины, виды, последствия инфляции. | Опрос, таблица. | **§20** |  |
| 24 | **Безработица, её причины и последствия.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать причины безработицы. Уметь анализировать проблемы связанные с безработицей. | Составление таблицы. | **§21** |  |
| 25 | **Мировое хозяйство и международная торговля.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные вопросы урока. | Опрос. | **§22** |  |
| 26 | **Повторение по теме: «Экономика»** | Учебник.  Рабочая тетрадь  Раздаточный материал | Знать основные понятия и вопросы раздела | Тестирование | **§11-22** |  |
| **Тема 4. Социальная сфера (5 часов)** | | | | | | |
| 27 | **Социальная структура общества.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Объяснять сущность социальной структуры. Знать понятия: социальная мобильность, социальная мобильность, социальный конфликт. | Решение познавательных задач, составление схемы. | **§23** |  |
| 28 | **Социальные статусы и роли.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные вопросы урока. Анализировать социальный образ личности. | Опрос. | **§24** |  |
| 29 | **Нации и межнациональные отношения.** | Учебник.  Рабочая тетрадь | Знать основные вопросы урока: нация, этнос, народность, толерантность. | Практикум. | **§25** |  |
| 30 | **Отклоняющееся поведение.** | Учебник.  Рабочая тетрадь  СМИ | Знать основные вопросы урока: девиантное поведение, алкоголизм, наркомания. | Практикум. | **§26** |  |
| 31 | **Контрольная работа №2 «Экономика.Социальная сфера»** | Учебник.  Рабочая тетрадь  СМИ | Знать основные вопросы раздела. | Тест. | **§11-26** |  |
| 32 | **Повторение по теме «Личность и общество»** | Учебник.  Рабочая тетрадь  СМИ | Знать основные вопросы курса. | Тест. |  |  |
| 33 | **Повторение по теме «Экономика»** |  |  |  |  |  |
| 34 | **Итоговое повторение.** |  |  |  |  |  |